

Dyslexie



- ▶ **DYSLEXIEBELEID OP LYCEUM DE GRUNDEL**

Dyslexie



- ▶ Organisatie
- ▶ Signalering
- ▶ Hulpmiddelen
- ▶ Vragen

Dyslexie – organisatie



- ▶ Dyslexiecoördinatoren
- ▶ Dyslexiecoach – mentor
- ▶ Orthopedagoog / gz-psycholoog
- ▶ Werkgroepen: Schoolbreed, Extern.
- ▶ Mediatheek
- ▶ ~~Remedial teaching~~

Dyslexie – coördinator

(J. van 't Spijker) (R. Baijens)



- ▶ **Contacten ouders, onderzoeksbureau, leerkrachten, examencommissie, trainer**
- ▶ **Inventarisatie**
- ▶ **Onderzoek en verklaringen**
- ▶ **Pasjes**
- ▶ **Jaarplanning**

Dyslexie – signalering (via basisschool)



- ▶ Signalering
- ▶ Training
 - criterium hardnekkigheid
 - 4 /5 maanden
- ▶ Dyslexieonderzoek
 - incidenteel
 - vragenlijst ouders / school
 - kosten gedeeld ouders en school
- ▶ Dyslexieverklaring en pasje
(in brugklas)

J a a r p l a n n i n g

Dyslexie – hulpmiddelen



- ▶ Pasje – voorlopig pasje
- ▶ Extra tijd
- ▶ Spellingreductie
- ▶ Vergroot letterschrift (arial 12)
- ▶ Gebruik eigen laptop in de klas
- ▶ Hulples begrijpend lezen / spelling
- ▶ Kurzweil
- ▶ Mediatheek

Zoveel mogelijk afgestemd op de individuele leerling.

Dyslexie – ondersteuning



Coach

Orthopedagoog

Trainer (extern)

Mentor

Dyslexie – taken coach

(E. Halfwerk, J. van 't Spijker)



- ▶ Hij waakt voor achteruit leunen van de leerling
- ▶ Belangrijk is dat de coach aan leerlingen met dyslexie het gevoel van **continuïteit** in de begeleiding geeft. Het is een voorwaarde dat de coach bereikbaar is voor de leerlingen binnen de school. Dat betekent dat er meerdere coaches moeten zijn.
- ▶ Hij coacht en steunt de leerling wanneer de begeleiding niet volgens het dyslexiebeleid plaatsvindt
- ▶ Hij zoekt samen met de leerling naar oplossingen bij sociaal-emotionele en/of acceptatieproblemen die zich voordoen als gevolg van dyslexie.
- ▶ Hij organiseert klankbordgroepen waarin leerlingen met dyslexie elkaar hun verhaal vertellen en waarin zij hun oplossingen voor problemen die zij tegenkomen bespreken
- ▶ Een dyslexiecoach doet, waarnodig, een beroep op de dyslexiespecialisten binnen de school



Dyslexie – orthopedagoog

(W. van Aken)



- ▶ Taken van de orthopedagoog / gz-
psycholoog
 - Coördinatie schoolbreed
 - Diagnostiek en opstellen van verklaringen



Dyslexie – taken trainer

*(Medewerkers logopediepraktijk
Wolters)*



- ▶ Verzorgt de training en begeleiding van bij het bureau aangemelde dyslectische leerlingen.
- ▶ Sluit de informatie over de resultaten kort met de coördinator en met de ouders.



Dyslexie – pasje



► Pasje – tekst

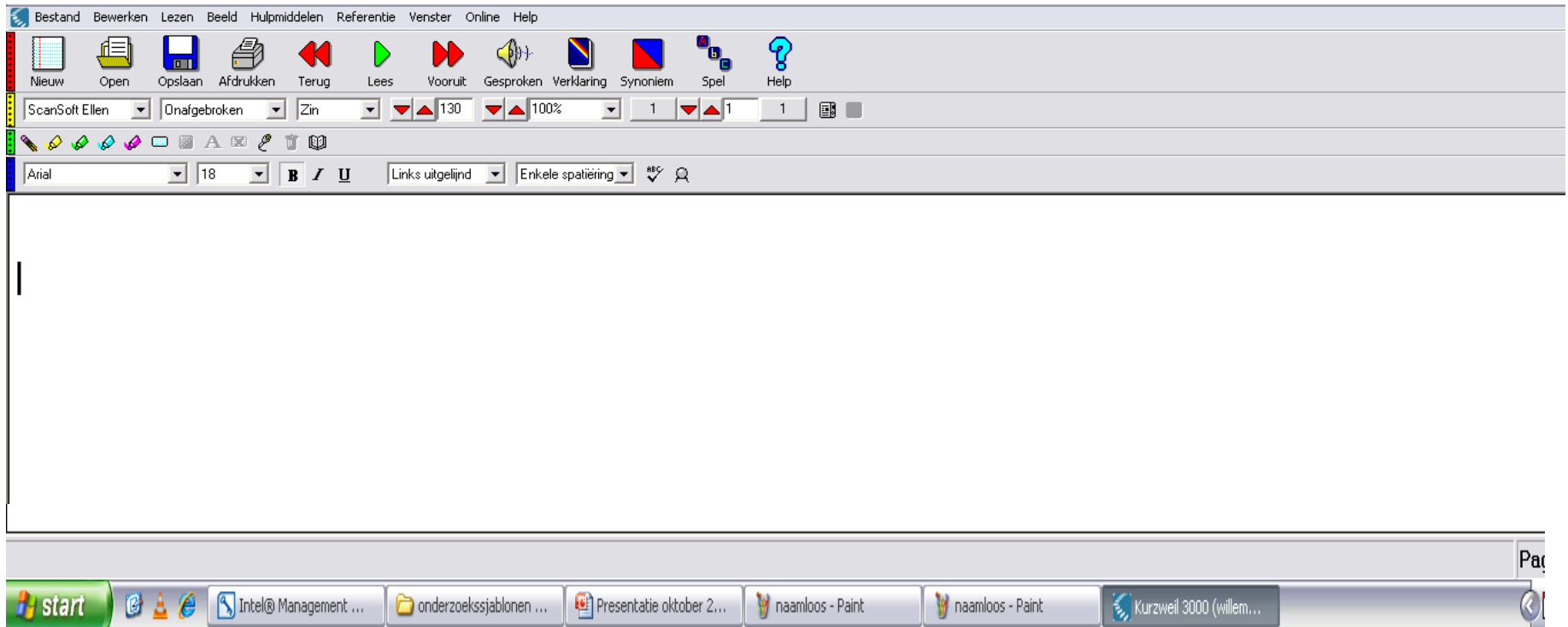
<p>DYSLEXIEPAS</p> <p>Verplichting leerling</p> <ul style="list-style-type: none">⊙ Elke les/schoolonderzoek het pasje zichtbaar op tafel⊙ Gespreid leren van de leerstof⊙ Inzet bij alle lessen	The logo for 'de grondel' features a stylized lowercase 'd' in a light grey color. To the right of the 'd', the text 'schoolgemeenschap de grondel' is written vertically in a dark grey font.	<p>heeft op grond van een dyslexieverklaring recht op:</p> <ul style="list-style-type: none">⊙ dispensaties (aangepaste beoordeling spellingfouten, tijdsverlenging bij toetsen/examen)⊙ het niet onvoorbereid krijgen van een leesbeurt⊙ evt. gebruik van materiële voorzieningen (hardware)⊙ schriftelijke overhoringen bij onvoldoende resultaat evt. mondeling afnemen (na inlevering werkbriefje) <p>Namens de dyslexiewerkgroep: d.d.</p>
--	--	---



Dyslexie – Kurzweil



- ▶ Afstemming school – thuis vraagt aandacht
- ▶ Grundel werkt met 15 licenties



Dyslexie – mediatheek



- Luisterboeken
- Daisyspelers
- ▶ Werkplek
- Proefwerken / toetsen afronden



Nieuwe ontwikkelingen.

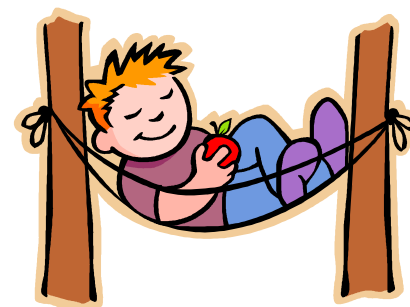


- ▶ Samenwerking met Basisonderwijs om screening/onderzoek voor het VO afgerond te krijgen.
- ▶ Samenwerking met Logopediepraktijk Wolters voor (door ziektekostenverzekering vergoed te krijgen) begeleiding op school.

Dyslexie – verklaring en pasje



hangmat of vangnet?



Vragen?