



# Taal en rekenen op de Grundel

Caroline Gankema (docent Nederlands)

Henk Groot Roessink (docent wiskunde, rekencoördinator)



# Missie van de Grundel

Onze leerlingen ontwikkelen zich tot authentieke, jonge mensen, met een onderzoekende, onafhankelijke geest, die van betekenis willen en kunnen zijn in een voortdurend veranderende wereld.

Waarom zijn taal en rekenen zo belangrijk (voor het ondersteunen van de missie)?  
Hoe geven we dat vorm op de Grundel?  
Wat zie je in het onderwijs op de Grundel?

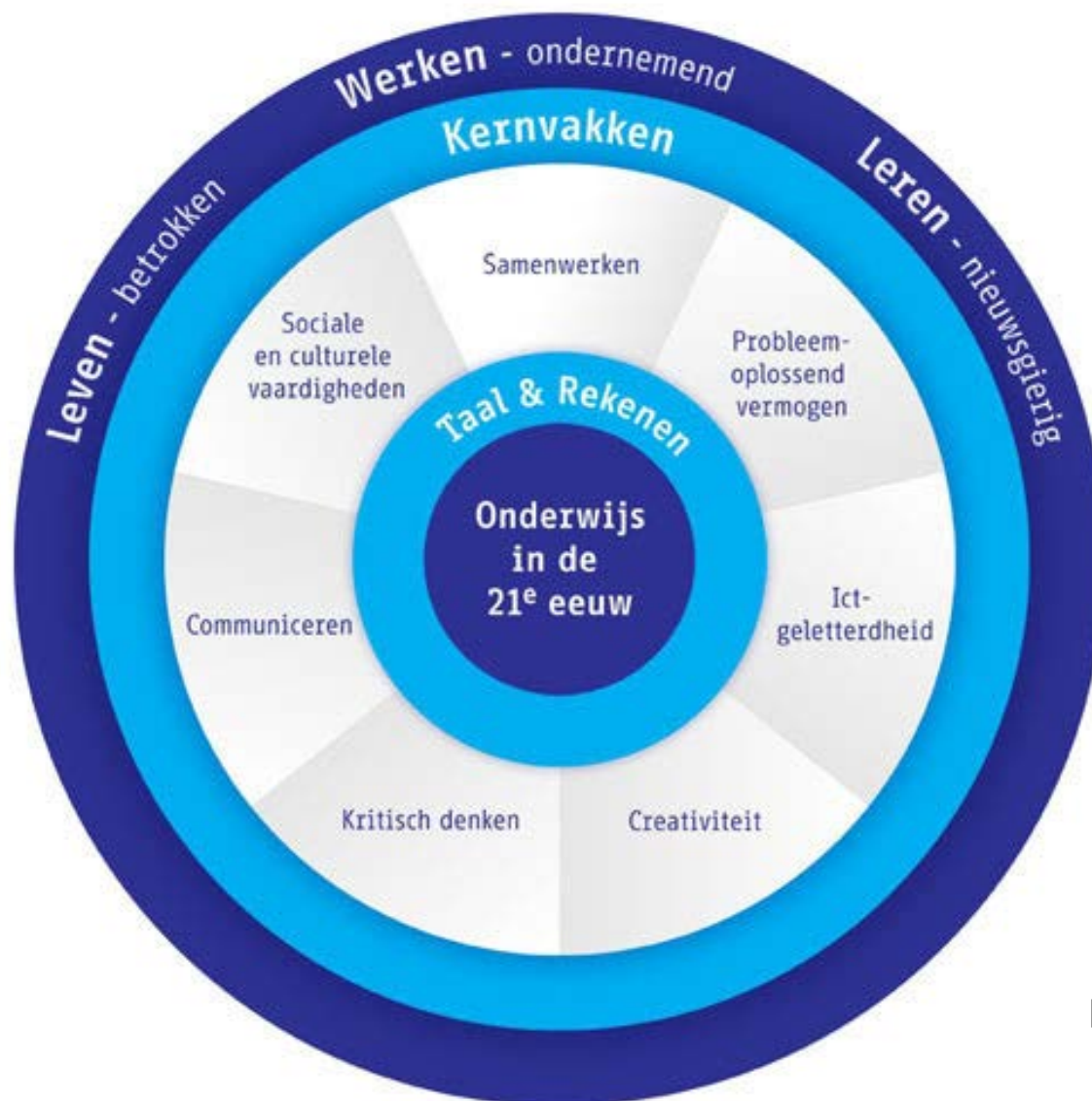


De gouden cirkel

# 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden



Taal en rekenen:  
gereedschapsvakken



Kennisnet

# Waarom is taal zo belangrijk?

Communicatie

Kennis

Studeren



# Hoe doen we dat in onze lessen?



Verwonderen

Ondernemen

Delen

# Wat zie je in onze lessen?

Klassikale lessen

Samenwerkingsopdrachten



# Vooruitgang volgen

## Leerlingvolgsysteem





# Waarom is rekenen zo belangrijk?

Je gebruikt het voortdurend ...

- Ga ik met de auto, de trein of het vliegtuig naar Kopenhagen?
- Kan de bank via de trap naar boven?
- Heb ik nog tijd om geld te pinnen voordat ik naar de ouderavond op de Grundel ga?  
En o ja, hoeveel heb ik nodig?





# Hoe doen we dat in onze lessen?

## De basis op orde

t/m klas 3: basisvaardigheden (pen en papier)

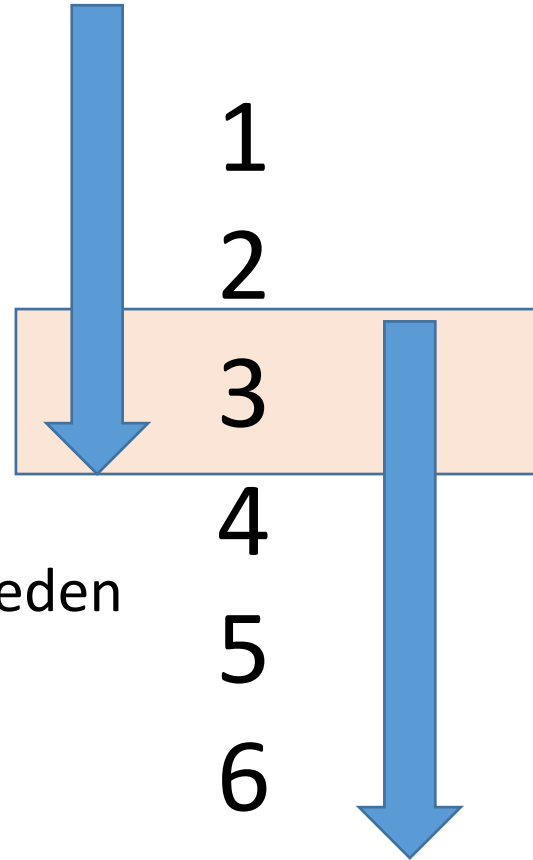
## Zo nodig reparatietraject

het gaat om de vaardigheden, niet om het cijfer

## De lat omhoog

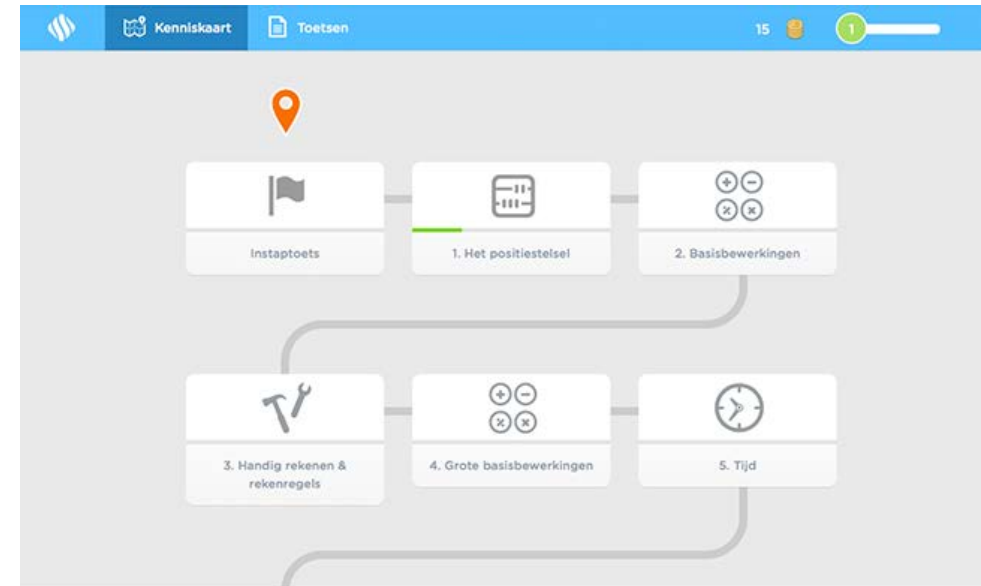
kunnen toepassen op alledaagse vraagstukken, klassen 3 t/m 6

# Wat zie je in onze lessen?



Basisvaardigheden

Alledaagse vraagstukken





# Vooruitgang volgen en bijsturen

- Onderbouw

voor meivakantie al voorlopig eindcijfer →  
nog te repareren

- Vanaf klas 3

- monitoring samen met de mentoren
- hulp van ouders
- ondersteuning door meerdere wiskundedocenten



Taal en rekenen op de Grundel