

Even bijpraten

Op maandag 13 november heeft de jaarlijkse voorlichtingsavond voor de ouders van leerlingen uit groep 8 plaatsgevonden. Deze drukbezochte avond kende, net als vorig jaar, twee delen: allereerst een algemene voorlichtingsronde in de aula. De ouders werden daar op een creatieve manier verwelkomd: bij binnenkomst kregen de bezoekers een flyer met een spreuk danwel prikkelende tekst. Deze correspondeerde met een tafel in de aula. Na het centrale gedeelte, dat afwisselend door docenten en leerlingen werd verzorgd, was er de mogelijkheid om te kiezen uit een breed aanbod van onderwerpen voor meer onderwijsspecifieke informatie. We hebben veel positieve reacties gekregen! Het was een waardevolle en succesvolle avond en we kijken uit naar het Open Huis in januari.



Deze week is de proefwerkweek gestart, afgelopen week hebben onderbouwleerlingen de TOA-toetsen gemaakt en de examenklassen hebben hun eerste se-week achter de rug. Spannende en intensieve weken.

Komende week vindt de traditionele infomarkt plaats voor de bovenbouw. Oud-leerlingen vertellen enthousiast over hun studie.

Last but not least: we zijn erg trots en blij u te kunnen melden dat we dit jaar een vervolg geven aan het expeditieonderwijs! Wim Nijhuis en Anny Schiphauwer hebben de organisatie op zich genomen. Inmiddels is het expeditieteam bekend gemaakt en iedereen staat klaar om zijn of haar bijdrage te leveren! Dit schooljaar wordt een school ondersteund in Peru. We gaan er weer een daverend succes van maken!

Namens de schoolleiding,

Igor Wassink



Gevonden voorwerpen

In de aula staat de kleding uit de gymzalen uitgestald met het verzoek aan leerlingen om hetgeen van hen is op te halen? Deze tafel met gevonden voorwerpen blijft tot donderdag 7 december a.s. in de aula staan. De niet opgehaalde spullen worden vervolgens geschonken aan een goed doel.

Anita Vos

Twente goes techno

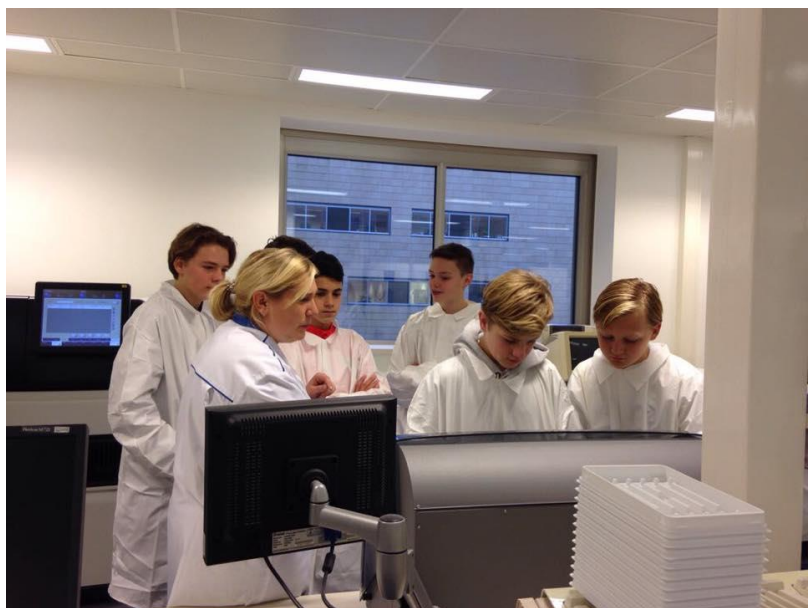
Eaton: bij Eaton kregen we eerst een video te zien wat ze daar deden. Daar kregen we wat te eten en te drinken. Daarna gingen wij naar de productiehal waar alles in elkaar werd gezet en daar kregen wij te zien hoe ze schakelmateriaal in elkaar zette. Daarna gingen we naar het lab waar producten werden getest, ook de producten van concurrent. Daar kregen wij ook de kracht te zien van 600.000 volt.

Siemens: We kregen net zoals bij Eaton een kleine presentatie te zien over wat ze in de fabrieken maakten. Daarna kregen wij een rondleiding door de fabriek. We werden in drie groepen verdeeld (wij waren daar samen met Twickel). We moesten speciale veiligheidsschoenen aandoen en ieder kreeg



een helm. We kregen een begeleider genaamd: Dolf. Uiteindelijk kregen we alles in de fabriek te zien. Van compressoren tot gasinstallaties. Na de rondleiding hebben we nog een "kahoot" spel gedaan, de winnaar kreeg een goodiebag. Niemand van onze klas had gewonnen.

Sensata: Wij begonnen de dag met een fietstrip naar Sensata. Toen we aankwamen werd er een PowerPoint presentatie gegeven over hoe het allemaal werkt in Sensata. Vervolgens kregen wij een rondleiding door het gebouw en zagen wij de werkplekken van de medewerkers. Verder werden er ook kleine demonstraties gegeven en werd er verteld over hoe hun product de ramp van 'The Hudson River' wist te verhelpen. Na de rondleiding kwam er een korte afsluiting en we gingen verder naar het volgende bedrijf.



Dutch Shape: Toen we aankwamen op het terrein van Dutch Shape kregen we net zoals bij Sensata een korte introductie met een presentatie. We kregen te horen dat zij vliegtuigmodellen maken en dat die in veel vliegtuigen worden gebruikt. Na de presentatie gingen we rondkijken in hun werkplek we zagen dat daar veel mensen werken en dat er met plezier wordt gewerkt. We kregen een enthousiaste begeleider die met volle trots vertelde over zijn baan en wat zij doen in het bedrijf.

Eugène Klaassen, Lorenzo, Meenhuis, Jochem Terhalle (3H4)

WORD VRIEND 2017!

STICHTING JEUGD EN CULTUUR DE GRUNDEL



Als u bovenstaande foto ziet denkt u vast: Die heb ik eerder gezien. Dat klopt. Acht weken geleden heeft de Stichting Jeugd en Cultuur De Grundel een beroep gedaan op uw vrijgevigheid. We deden dit om voor de leerlingen van Lyceum De Grundel een goede mobiele theaterverlichting aan te kunnen schaffen, waarmee de leerlingen zelf aan het werk gaan.

We zijn de 21 ouders die een bedrag overmaakten heel dankbaar en willen ze voor hun steun hartelijk bedanken.

De lichtinstallatie is inmiddels besteld in de verwachting dat nog meer ouders ons financieel zullen steunen. We vragen de ouders die er nog niet toe kwamen dit alsnog te doen. We kunnen uw bijdrage heel hard gebruiken.

Het rekeningnummer van Stichting Jeugd en Cultuur De Grundel is: **NL21 ABNA 0846 5981 40.**

Vermeld bij uw storting: **vriend 2017.**

Dankzij uw steun kan uw zoon of dochter binnenkort al van deze mobiele theaterverlichting genieten.

Met vriendelijke groet en alvast onze hartelijke dank,

Hiske Loomans-de Sonnaville
Liduïn Leferink
Monique Eijkelkamp

Havo-4 neemt kijkje op Saxion Hogeschool

Op 7 november 2017 zijn wij met alle 4 havo klassen naar het Saxion gegaan. Deze dag stond centraal voor ons om te helpen met onze studiekeuze. Voorafgaand moest je op de site van Saxion een studie kiezen waar je graag een voorlichting over wou. Er waren veel mogelijkheden: van Bouwkunde tot Fysiotherapie en er was nog veel meer. Om 9 uur moesten we bij Saxion zijn gearriveerd. We moesten zelf naar Saxion komen, sommigen gingen met de fiets, anderen werden gebracht met auto of gingen met de trein.

Bij aankomst werden we hartelijk ontvangen en moesten we wachten op onze medestudenten. Eerst gingen we naar een collegezaal waar we een quiz (een Kahoot) gingen doen om te kijken hoeveel we wisten over studeren in het algemeen, bijvoorbeeld hoeveel het kost om te studeren, hoeveel uur je les kreeg en nog veel meer. Na de quiz moesten we terug



naar de ingang van het hoofdgebouw en moesten we naar onze begeleider van onze gekozen studie. We gingen met de groep naar een lokaal en voor ongeveer ander halfuur mochten we vragen stellen aan de begeleiders terwijl zij ons uitlegden wat de studie inhield.

Na de uitleg moesten we terug naar de hoofdingang waar ons een uitgebreide lunch opwachtte. De lunch bestond uit: broodjes met verschillend beleg, fruit en drinken. Na de lunch mochten we tussen 13.00 uur en 13.30 uur naar huis. Ik vind dat Saxion ons een fijne en leerzame dag gegeven en zodat ik nu beter weet wat voor studie ik zou willen kiezen.

Isabel de Hoog (4H3)

Proeflessen Saxion

Dinsdag 7 november gingen we met alle 4havo-klassen naar Saxion om proeflessen te volgen bij een opleiding naar keuze. Wij hadden de opleiding 'toegepaste psychologie' gekozen. Twee studenten die de opleiding volgen vertelden ons over de studie, ze legden uit wat de studie precies inhield, wat je ermee kon bereiken en ook deden we wat spelletjes en maakten we een paar opdrachten.

Met de opdrachten kregen we een duidelijk beeld van de manier van werken bij de



opleiding en konden we testen of we snaptten wat de studenten ons net hadden verteld. Met een paar spelletjes konden we ook toepassen wat we van de studenten hadden geleerd, zoals een gesprek voeren met een vreemde en diegene echt proberen te leren kennen.

Ook deden we spelletjes om de band in onze groep te versterken, er waren veel mensen die wij net kenden maar nu weten we al meer over ze en werd het samenwerken makkelijker of als we dingen over onszelf moesten vertellen voelde je je daar ook gemakkelijker bij.

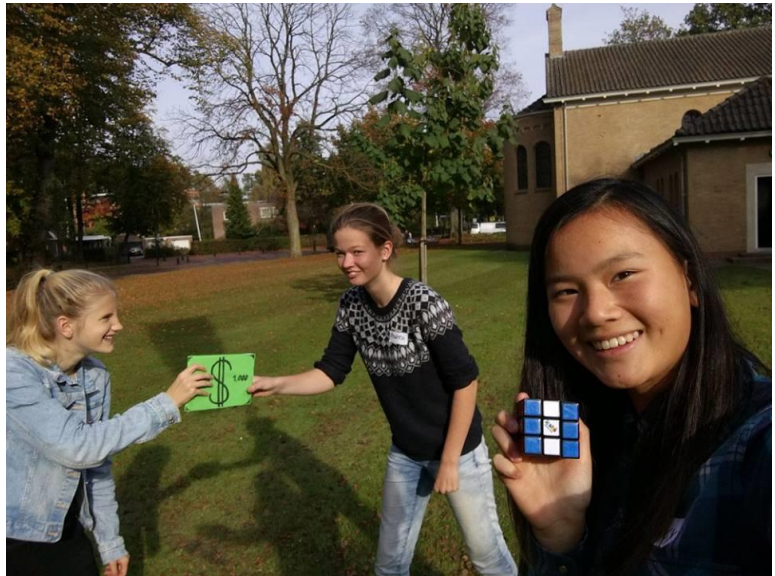
We hebben een leuke en leerzame dag gehad op het Saxion en onze studiekeuze is ook wat makkelijker geworden,

Andrea Cahir en Bente Clever (4H2)

Cross Your Borders!

Wij zijn Milou en Julia uit 3A1 en hebben van 18 tot 20 oktober het project Cross Your Borders gedaan. In het begin wisten we niet wat we moesten verwachten van het project, maar we hadden er wel zin in!

De eerste dag kwamen we meer te weten over de omstandigheden in de derdewereldlanden. Dit was best schokkend om te zien, omdat we bijvoorbeeld te zien kregen dat kinderen werken tussen de hete steenkool zonder enige bescherming. Ook kwamen we op deze dag meer te weten over het gekozen land, in ons geval Kenia.



De tweede dag gingen wij ons voorbereiden op de presentatie, die we moesten presenteren aan het eind van het project. We moesten het op een creatieve manier presenteren, dus wij deden dat in de vorm van het tv programma '3 Op Reis.' Ook werden er die dag verschillende workshops gegeven, zoals de Salsa, de Afrikaanse dans en Djembé. Iedereen uit onze klas vond de workshops erg leuk om te doen.

De laatste dag gingen we onze presentaties geven. Het werd vooral erg grappig en origineel gepresenteerd door iedereen. Het project sloten we daarna gezamenlijk af in de aula, waar ook het winnende groepje bekend werd gemaakt.

In die drie dagen waarin we het project Cross Your Borders hebben gedaan, hebben wij op een leuke manier gezien hoe het in de derdewereldlanden gaat en hoe je die landen kunt helpen.

Milou Hofman en Julia Smalbil (3A1)

Wijkracht – Schoolmaatschappelijk werk

Hormonen gieren door die puberende lichamen. Huiswerk, verliefdheid, lesroosters, hobby's, snuffelstages, bijbaantjes; de 'grote' mensenwereld komt steeds dichterbij. Soms is het lastig om te gaan met alle veranderingen, nieuwe omgevingen en andere mensen. Sommige jongeren zijn onzeker en kunnen een duwtje in de rug goed gebruiken.

Signaleren

Wanneer u als ouder vragen of zorgen heeft rondom uw kind, dan kunt u contact opnemen met het schoolmaatschappelijk werk van Wijkracht. Een docent of mentor gaat vaak ook in gesprek met de leerling wanneer er zorgen zijn. Daarnaast kan de docent een aanvraag bij het zorgteam van de school van uw kind doen.



Schoolmaatschappelijk werk

De schoolmaatschappelijk werkers van Wijkracht zijn aan veel scholen in Twente verbonden. In een aantal gevallen is de schoolmaatschappelijk werker 'intern' aanwezig en rechtstreeks bereikbaar; voor docenten, maar ook voor leerlingen en ouders. In andere gevallen is de schoolmaatschappelijk werker op afspraak aanwezig. De schoolmaatschappelijk werker is altijd onderdeel van de structuur van de school en aanwezig bij deze ondersteuningsoverleggen.

Werkwijze

Het schoolmaatschappelijk werk richt zich op problemen die zich voordoen binnen de school in combinatie met de thuissituatie. De schoolmaatschappelijk werker gaat samen met de leerling en/of ouders in gesprek om de situatie te bespreken.

Daarbij geeft de schoolmaatschappelijk werker aan welke mogelijkheden er zijn om de situatie te verbeteren. Dit kan bijvoorbeeld door middel van gesprekken, een training, deelname aan een lotgenotengroep of door de leerling door te verwijzen naar een andere hulpverlener. Iedere kind is uniek en iedere vraag is anders.

De schoolmaatschappelijk werker is ervaren en deskundig en biedt gerichte ondersteuning aan leerlingen, ouders en school.

De dienstverlening is gericht op het vergroten van het welbevinden van uw zoon/dochter zodat hij/zij zo goed mogelijk blijft functioneren.

Leerling, ouder(s) en de school spelen hierbij een belangrijke rol.

De schoolmaatschappelijk werker is er om onafhankelijk ondersteuning te bieden.

Contact

Ziet u dat uw kind ondersteuning kan gebruiken? Merkt u dat uw kind ergens mee zit, maar komt u er (samen met de docent) niet uit?

Neem gerust contact op met het schoolmaatschappelijk werk van Wijkkracht. Onze inzet is gratis en u heeft geen doorverwijzing nodig. Wij gaan met u en uw kind in gesprek.

U kunt ons bereiken door een mail te sturen naar info@wijkkracht.nl. Vermeld in de mail uw naam, adres en woonplaats, de gegevens van uw kind en de naam/locatie van de school waar uw kind naar toe gaat. U kunt ons ook bellen via nummer 088 945 57 22.

Wijkkracht

Wijkkracht biedt informatie, advies en ondersteuning. Onze inzet is erop gericht dat iedereen mee kan doen. We zijn actief in meerdere Twentse gemeenten. Op www.wijkkracht.nl leest u meer over onze dienstverlening. Iedereen met zorgen, vragen of ideeën op het gebied van sociale ondersteuning en welzijn kan bij Wijkkracht terecht.

Herfst

De bomen roesten in het zieke licht
langs somber in zichzelf gekeerde grachten.
In wilde, stormdoorvlaagde regennachten
vertoont de maan een bleek, behuuld gezicht

boven de lege straten, smalle schachten
waar in een onverbiddelijk gericht
de zomer langzaam voor het najaar zwicht,
terwijl de huizen op het einde wachten.

Tegen de morgen is de strijd beslecht.
Een vage geur van heimelijk bederven
heeft aan de moede wind zich vastgehecht.

Tussen een handvol dunne zonnescerven
heeft zich de zomer moeizaam neergelegd
om eenzaam en onopgemerkt te sterven.

Hanny Michaelis

Weekplanning

week 48

wo 29-11 t/m

ma	04-12	-	uitwisseling naar Lyon (voor leerlingen 5 vwo met Frans in profiel)		
ma	27-11	-	sportoriëntatie 6 vwo		
di	28-11	-	sportoriëntatie 5 havo		
		-	overleg mentoren 3-4-5 havo		15.15 u
		-	vergadering CMR-02		19.00 u
wo	29-11	-	herkansingen SE-1 voor 5H/6V + inhaal		
do	30-11	-	profielwerkstuk deadline fase 2		
		-	Fun Park Challenge voor 3 havo door Saxion Hogeschool – 4 ^e t/m 7 ^e lesuur		
vr	01-12	-	inleveren cijfers + notities m.u.v. 5H/6V	vóór	09.00 u
		-	excursie naar Den Haag voor 6 vwo met geschiedenis in profiel		
		-	open dag Saxion Apeldoorn		13.00 - 17.00 u

week 49

		-	start 2^e trimester		
ma	04-12	-	sportoriëntatie 6 vwo		
		-	inleveren cijfers herkansingen 5H/6V	vóór	09.00 u
		-	voorbereken rapportcijfers		
di	05-12	-	sportoriëntatie 5 havo		
		-	Sinterklaasviering – onderbouw 11.30 uur / bovenbouw 13.30 uur		
		-	Sinterklaasborrel voor personeel		14.00 u
		-	voorbereken rapportcijfers		
wo	06-12	-	rapportvergaderingen	vanaf	14.15 u
		-	inschrijving herkansingen voor 4H: filosofie en NLT / voor 4V: NLT		
		-	en voor 5V: aardrijkskunde, filosofie, MAW, NLT en scheikunde	vóór	12.00 u
do	07-12	-	rapportvergaderingen	vanaf	14.15 u
		-	cult. activiteit in Rabotheater – vrije inschrijving		18.45 u
vr	08-12	-	rapportvergaderingen	vanaf	14.15 u

week 50

ma	11-12	-	sportoriëntatie 6 vwo		
di	12-12	-	sportoriëntatie 5 havo		
		-	uitreiken 1^e rapport (voor alle klassen)		
		-	herkansingen 4H: filosofie en NLT / 4V: NLT		
		-	5V: aardrijkskunde, filosofie, MAW, NLT en scheikunde	vanaf	14.30 u
		-	team-/onderwijsontwikkelings-/voortgangs-/werkmiddag (4)		14.30 u
		-	cult. activiteit 2 ^e klassen – 3 ^e , 4 ^e en 6 ^e lesuur in mediatheek		
wo	13-12	-	ouderspreekuur n.a.v. 1 ^e rapport		
do	14-12	-	ouderspreekuur n.a.v. 1 ^e rapport		
vr	15-12	-			
